

BEYENDORF – SOHLEN

Geschichte der 10-klassigen Schule

Dodendorfer Weg 12
mitemlebt vom Einschulungsjahrgang 1953



Lernen – Wie wir es erlebt haben

Lernen – Wie wir es erlebt haben bei Herrn Party in der ersten Klasse im Schuljahr 1953/54
- Hausaufsatz : „Was mir ein alter Brummer erzählte“

Was mir ein alter
Brummer erzählte
Von allen Fliegen bin
ich der Größte. Brummer
werde ich genannt. Auch
bin ich der Fliegenkönig.
Mit lautem Gebrumme
Fliege ich durch die Luft.
Alle Fliegen horchend dann
auf. Wenn die Leute mein
Brummen hören, jagen
sie mich mit Lederklappen

und Tüchern. Im Freien
bin ich bald verschwunden.
Aber in der Hube kann
ich mich nicht retten. An
den Fensterscheiben werde
ich dann gefangen und er-
schlagen. Hans-Jürgen

1. 8

Lernen – Wie wir es erlebt haben bei Herrn Party in der ersten Klasse im Schuljahr 1953/54
- zwei weitere Hausaufsätze – mit buntem Rahmen

++-+-++-+-++-+-++-+-++
Sonntag reise ich.
Am Sonntag fahre ich mit
meinem Opa nach dem
Mittags See zum Rudern.
Wir wollen schon am
Vormittag fahren.
Wir fahren mit dem Rad
nach Buckau und dann
lassen wir uns mit der
Fähre über die Elbe setzen
und dann fahren wir
mit dem Rad weiter. Hans-Jürgen.
1/19

Unsere Stube
In unsere Stube steht ein
Lofa und ein Tisch und
Stühle. In der Ecke steht
ein Radio. In der anderen
Ecke steht ein Ofen. An
der Wand hängt ein Bild
und eine Uhr. Am
Fenster steht ein Tisch
mit zwei Stühlen.
Hans-Jürgen Tiedge

Ha

Lernen – Wie wir es erlebt haben bei Herrn Party in der ersten Klasse im Schuljahr 1953/54
- zwei Hausaufgaben im Rechnen

$59 = 50 + 9$ $10 + 9 + 1 + 2 - 2 - 8 - 1 - 1 - 5 - 4 = 0$ $10 + 9 + 1 + 2 - 2 - 8 - 1 - 1 - 5 - 4 = 0$ $100 - 9 - 1 - 8 + 2 - 10 - 50 - 20 - 8 = 12$ $10 + 90 - 20 - 70 - 9 + 9 + 9 + 1 = 20$		$10 + 20 + 10 = 40V$ $30 + 10 + 10 = 50V$ $10 + 30 + 20 = 60V$ $40 + 40 + 10 = 90V$ $30 + 20 + 10 = 60V$ $20 + 30 + 40 = 90V$		$20 + 20 + 30 = 70V$ $30 + 10 + 40 = 80V$ $50 + 30 + 10 = 90V$ $10 + 20 + 20 = 50V$ $60 + 10 + 30 = 100V$ $20 + 30 + 10 = 60V$					
$20 + 10 + 20 = 50V$ $30 + 20 + 20 = 70V$ $10 + 10 + 10 = 30V$ $40 + 20 + 10 = 70V$ $30 + 30 + 20 = 80V$ $40 + 10 + 10 = 60V$		$10 + 10 + 20 = 40V$ $50 + 20 + 10 = 80V$ $30 + 30 + 30 = 90V$ $20 + 10 + 10 = 40V$ $60 + 20 + 10 = 90V$ $40 + 10 + 40 = 90V$		8888 <i>Hans-Jürgen Tiedge</i>					
$20 + 10 + 30 = 60V$ $50 + 20 + 20 = 90V$ $10 + 10 + 30 = 50V$ $50 + 10 + 30 = 90V$ $60 + 30 + 10 = 100V$ $30 + 10 + 20 = 60V$		$70 + 10 + 10 = 90V$ $30 + 20 + 30 = 80V$ $10 + 10 + 40 = 60V$ $80 + 10 + 10 = 100V$ $20 + 10 + 40 = 70V$ $10 + 40 + 40 = 90V$		$10 + 50 = 60$ $20 + 40 = 60$ $30 + 30 = 60$ $40 + 20 = 60$ $50 + 10 = 60$ $10 + 60 = 70$ $20 + 60 = 80$ $30 + 60 = 90$ $40 + 60 = 100$ $10 + 70 = 80$		$50 + 50 = 100$ $40 + 60 = 100$ $30 + 70 = 100$ $20 + 80 = 100$ $10 + 90 = 100$ $20 + 70 = 90$ $30 + 70 = 100$ $10 + 80 = 90$ $20 + 80 = 100$ $10 + 90 = 100$		$10 + 50 = 60$ $20 + 50 = 70$ $30 + 50 = 80$ $40 + 50 = 90$ $50 + 50 = 100$ $40 + 50 = 90$ $20 + 60 = 80$ $30 + 70 = 100$ $10 + 80 = 90$ $20 + 50 = 70$	
				<i>Hans-Jürgen Tiedge</i>					

Lernen – Wie wir es erlebt haben bei Herrn Party in der ersten Klasse im Schuljahr 1953/54 - aus unserem Schulbuch Rechnen und Lernen



	Stoff	Seite
1. Wir zählen	Zählendes Auffassen und Darstellen an wirklichen und gemalten Dingen und an Rechen-symbolen; Zahlenbilder	1 bis 11
2. Wir schreiben	Die Zahlen 1 bis 10; Einführung der Ziffer; Zahlenbilder; Erfassen der Zahlen an verschie-denen geometrischen Figuren	12 bis 16
3. Wir springen	Rhythmisiertes Zählen	17
4. Wir zählen zu	Zuzählen von 1 bis 4 Einheiten	18 bis 21
5. Wir zerlegen	Vergleichen, Zerlegen, Ergänzen	22 und 23
6. Im Hafen	Zuzählen von 5 bis 9 Einheiten	24 und 25
7. Wir rechnen noch einmal	Wiederholung	26 und 27
8. Auf dem Holzplatz	Abziehen einer Einheit	28
9. Wir helfen bauen	Abziehen von 2 bis 4 Einheiten	29 bis 31
10. Wir spielen	Abziehen von 5 bis 9 Einheiten	32 und 33
11. Kann ich es noch?	Wiederholung	34 bis 37
12. Wir zählen	Die Zahlen 1 bis 100; Auffassen	38 und 42
13. Wir malen und legen Zahlen	Die Zahlen 1 bis 100; Darstellen	39 bis 41 und 43
14. Wir sparen	Zuzählen von 1 bis 4 Einheiten ohne Überschreiten des Zehners	44 und 45
15. Im Ferienlager	Zuzählen von 5 bis 9 Einheiten ohne Überschreiten des Zehners	46 und 47
16. Eier	Abziehen von 1 bis 4 Einheiten ohne Überschreiten des Zehners	48 und 49
17. Äpfel	Abziehen von 5 bis 9 Einheiten ohne Überschreiten des Zehners	50 und 51
18. Wir zählen Bücher	Zuzählen von 1 bis 4 Zehnern	52 und 53
19. Wir bauen einen Zaun	Zuzählen von 5 bis 9 Zehnern	54 und 55
20. Ernte	Abziehen von 1 bis 4 Zehnern	56 und 57
21. In der Post	Abziehen von 5 bis 9 Zehnern	58 und 59
22. Im Konsum	Anwendung des Rechnens mit reinen Zehnern	60
23. In der Fabrik	Vergleichen	61
24. Wir spielen	Vergleichen, Zerlegen und Ergänzen zum nächsten Zehner	62 und 63
25. Was wir können	Wiederholung	64 bis 69

Lernen – Wie wir es erlebt haben bei Herrn Party in der ersten Klasse im Schuljahr 1953/54 - aus unserem Schulbuch Rechnen und Lernen

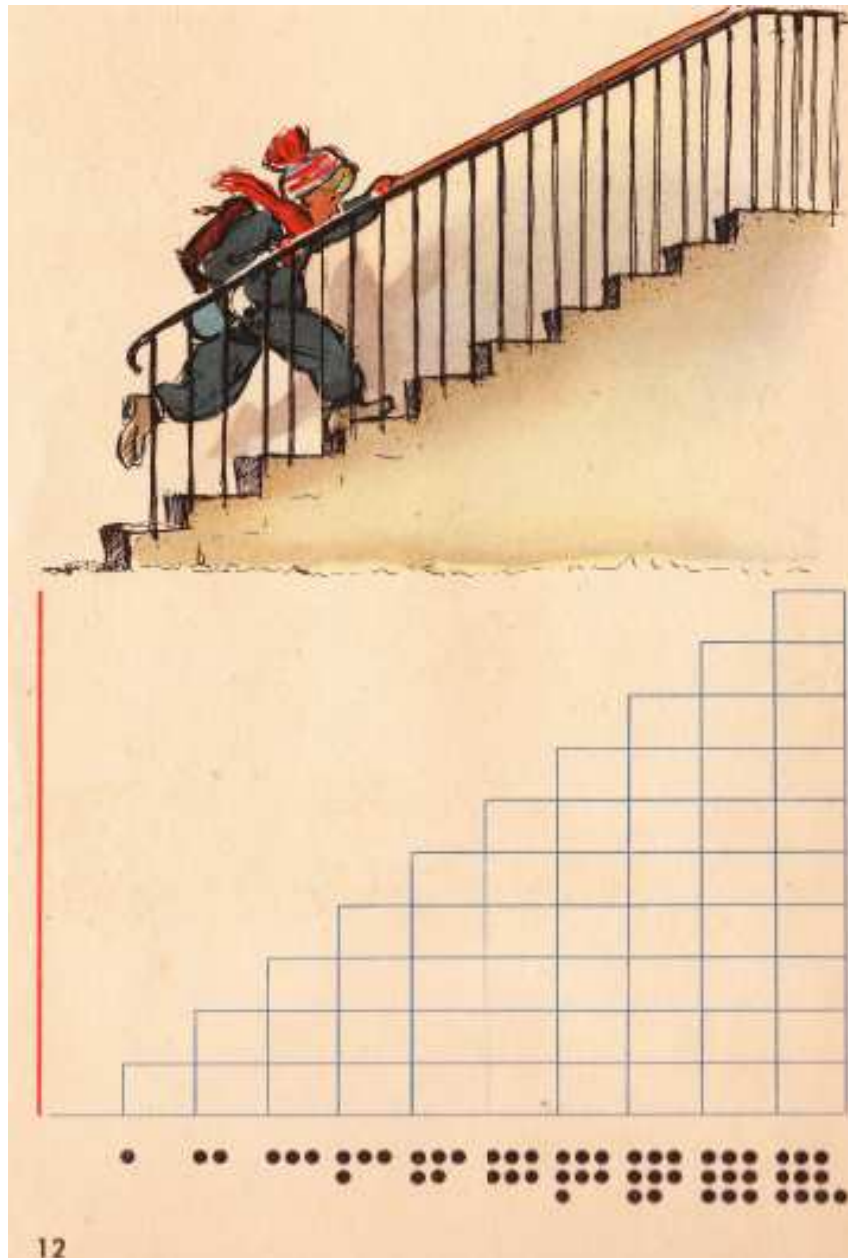
LEHRBUCH DER MATHEMATIK FÜR DIE GRUNDSCHULE
ERSTES SCHULJAHR

VERFASST VON JOHANNES RIEDEL UNTER MITARBEIT EINES LEHRERKOLLEKTIVS
BILDER VON HANS BALTZER, ZEICHNUNGEN VON HILDEGARD MARTSCHINK

Bestell-Nr. 2058 3., durchgesehene Auflage 451. – 600. Tausend
Lizenz-Nr. 203 1000/52 – Ale – 1/52 (II)
Satz: VEB Berliner Druckhaus Schlegelstraße
Reproduktionen und Druck: VEB Druckwerke Reichenbach i.V.




**Lernen – Wie wir es erlebt haben bei Herrn Party in der ersten Klasse im Schuljahr 1953/54
- aus unserem Schulbuch Rechnen und Lernen**



**Lernen – Wie wir es erlebt haben bei Herrn Party in der ersten Klasse im Schuljahr 1953/54
- aus unserem Schulbuch Rechnen und Lernen**



Lernen – Wie wir es erlebt haben bei Herrn Party in der ersten Klasse im Schuljahr 1953/54 - aus unserem Schulbuch Rechnen und Lernen



1) Zähle bis 100!

2) Zähle rückwärts von 100 bis 11

3) Zähle von 21 bis 37, von 63 bis 78, von 14 bis 29, von 39 bis 51, von 88 bis 100, von 76 bis 88, von 40 bis 55, von 8 bis 22!

4) Zähle rückwärts von 83 bis 66, von 55 bis 38, von 43 bis 26, von 64 bis 50, von 70 bis 59, von 98 bis 82, von 37 bis 18!

5) Welche Zahl kommt nach 38, 45, 59, 72, 89, 23, 99, 29, 68, 80, 56?

6) Welche Zahl kommt vor 26, 78, 40, 37, 80, 56, 91, 100, 59, 81?

7) Welche Zahl steht zwischen 16 und 18, zwischen 27 und 29, zwischen 39 und 41, zwischen 54 und 56, zwischen 61 und 59, zwischen 74 und 72, zwischen 91 und 89?

Setze Zahlen ein:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Lies die Zahlen in jeder Zeile!

Lies die Zahlen in jeder Reihe!

- 1) $42 = ? \text{ Z.} + ? \text{ E.}$ 2) $15 = ? \text{ Z.} + ? \text{ E.}$ 3) $72 = ? \text{ Z.} + ? \text{ E.}$
 $69 = ? \text{ Z.} + ? \text{ E.}$ $44 = ? \text{ Z.} + ? \text{ E.}$ $59 = ? \text{ Z.} + ? \text{ E.}$
 $80 = ? \text{ Z.} + ? \text{ E.}$ $23 = ? \text{ Z.} + ? \text{ E.}$ $98 = ? \text{ Z.} + ? \text{ E.}$
 $19 = ? \text{ Z.} + ? \text{ E.}$ $65 = ? \text{ Z.} + ? \text{ E.}$ $44 = ? \text{ Z.} + ? \text{ E.}$
 $91 = ? \text{ Z.} + ? \text{ E.}$ $37 = ? \text{ Z.} + ? \text{ E.}$ $87 = ? \text{ Z.} + ? \text{ E.}$