

# **BEYENDORF – SOHLEN**

## **Geschichte der 10-klassigen Schule**

**Dodendorfer Weg 12**  
**miterlebt vom Einschulungsjahrgang 1953**



**Lernen – Wie wir es erlebt haben**

**Lernen – Wie wir es erlebt haben bei Herrn Party in der ersten Klasse im Schuljahr 1953/54**  
- Hausaufsatz : „Was mir ein alter Brummer erzählte“

Was mir ein alter  
Brummer erzählte  
Von allen Fliegen bin  
ich der Größte. Brummer  
werde ich genannt. Auch  
bin ich der Fliegenkönig.  
Mit lautem Gebrumme  
Fliege ich durch die Luft.  
Alle Fliegen horchend dann  
auf. Wenn die Leute mein  
Brummen hören, jagen  
sie mich mit Lederklappen

und Tüchern. Im Trauen  
bin ich bald verschwunden.  
Aber in der Stube kann  
ich mich nicht retten. An  
den Fensterscheiben werde  
ich dann gefangen und er-  
schlagen. Hans-Jürgen

18

**Lernen – Wie wir es erlebt haben bei Herrn Party in der ersten Klasse im Schuljahr 1953/54**  
- zwei weitere Hausaufsätze – mit buntem Rahmen

Sonntag verreise ich.  
Am Sonntag fahre ich mit  
meinem Opa nach den  
Mittags See zum Rudern.  
Wir wollen schon am  
Vormittag fahren.  
Wir fahren mit dem Rad  
nach Buckau und dann  
lassen wir uns mit der  
Fähre über die Elbe setzen  
und dann fahren wir  
mit dem Rad weiter. Hans-Jürgen

Unser Stübchen  
In unser Stübchen steht ein  
Sofa und ein Tisch und  
Stühle. In der Ecke steht  
ein Radio. In der andern  
Ecke steht ein Ofen. An  
der Wand hängt ein Bild  
und eine Uhr. Am  
Fenster steht ein Tisch  
mit zwei Tassen.

Hans-Jürgen Tiedje

Ma

**Lernen – Wie wir es erlebt haben bei Herrn Party in der ersten Klasse im Schuljahr 1953/54**  
**- zwei Hausaufgaben im Rechnen**

$59 = 50 + 9$	$10 + 20 + 10 = 40V$	$20 + 20 + 30 = 70V$
$10 + 9 + 1 + 2 - 2 - 8 - 1 - 1 - 5 - 4 = 0$	$30 + 10 + 10 = 50V$	$30 + 10 + 40 = 80V$
$10 + 9 + 1 + 2 - 2 - 8 - 1 - 1 - 5 - 4 = 0$	$10 + 30 + 20 = 60V$	$50 + 30 + 10 = 90V$
$100 - 9 - 1 - 8 + 2 - 10 - 50 - 20 - 8 = 12$	$40 + 40 + 10 = 90V$	$10 + 20 + 20 = 50V$
$10 + 90 - 20 - 70 - 9 + 9 + 1 = 20$	$30 + 20 + 10 = 60V$	$60 + 10 + 30 = 100V$
<hr/>	$20 + 10 + 20 = 50V$	$20 + 30 + 10 = 60V$
$30 + 20 + 20 = 70V$	$10 + 10 + 20 = 40V$	$8 \quad 88 \quad 88$
$10 + 10 + 10 = 30V$	$30 + 30 + 30 = 90V$	<u>Hans-Jürgen Jüdge</u>
$40 + 20 + 10 = 70V$	$20 + 10 + 10 = 40V$	<i>HJ</i>
$30 + 30 + 20 = 80V$	$60 + 20 + 10 = 90V$	$10 + 50 = 60$
$40 + 10 + 10 = 60V$	$40 + 10 + 40 = 90V$	$50 + 50 = 100$
<hr/>	$20 + 10 + 30 = 60V$	$10 + 50 = 60$
$50 + 20 + 20 = 90V$	$70 + 10 + 10 = 90V$	$20 + 60 = 100$
$10 + 10 + 30 = 50V$	$30 + 20 + 30 = 80V$	$30 + 70 = 100$
$50 + 10 + 30 = 90V$	$10 + 10 + 40 = 60V$	$30 + 80 = 110$
$60 + 30 + 10 = 100V$	$80 + 10 + 10 = 100V$	$40 + 20 = 60$
$30 + 10 + 20 = 60V$	$20 + 10 + 40 = 70V$	$20 + 80 = 100$
<hr/>	$10 + 10 + 30 = 50V$	$10 + 90 = 100$
$50 + 20 + 20 = 90V$	$50 + 10 = 60$	$50 + 50 = 100$
$10 + 10 + 30 = 50V$	$10 + 60 = 70$	$40 + 50 = 90$
$50 + 10 + 30 = 90V$	$20 + 60 = 80$	$20 + 70 = 100$
$60 + 30 + 10 = 100V$	$30 + 60 = 90$	$20 + 80 = 100$
$30 + 10 + 20 = 60V$	$40 + 60 = 100$	$10 + 80 = 90$
<hr/>	$10 + 70 = 80$	$20 + 80 = 100$
$10 + 90 = 100$	$10 + 90 = 100$	$20 + 50 = 70$
<hr/>	<i>Hans-Jürgen Jüdge</i>	<i>Hans-Jürgen Jüdge</i>

**Lernen – Wie wir es erlebt haben bei Herrn Party in der ersten Klasse im Schuljahr 1953/54**  
**- aus unserem Schulbuch Rechnen und Lernen**



Stoff	Seite	
1. Wir zählen	Zählendes Auffassen und Darstellen an wirklichen und gemalten Dingen und an Rechensymbolen; Zahlenbilder	1 bis 11
2. Wir schreiben	Die Zahlen 1 bis 10; Einführung der Ziffer; Zahlenbilder; Erfassen der Zahlen an verschiedenen geometrischen Figuren	12 bis 16
3. Wir springen	Rhythmisches Zählen	17
4. Wir zählen zu	Zuzählen von 1 bis 4 Einheiten	18 bis 21
5. Wir zerlegen	Vergleichen, Zerlegen, Ergänzen	22 und 23
6. Im Hafen	Zuzählen von 5 bis 9 Einheiten	24 und 25
7. Wir rechnen noch einmal	Wiederholung	26 und 27
8. Auf dem Holzplatz	Abziehen einer Einheit	28
9. Wir helfen bauen	Abziehen von 2 bis 4 Einheiten	29 bis 31
10. Wir spielen	Abziehen von 5 bis 9 Einheiten	32 und 33
11. Kann ich es noch?	Wiederholung	34 bis 37
12. Wir zählen	Die Zahlen 1 bis 100; Auffassen	38 und 42
13. Wir malen und legen Zahlen	Die Zahlen 1 bis 100; Darstellen	39 bis 41 und 43
14. Wir sparen	Zuzählen von 1 bis 4 Einheiten ohne Überschreiten des Zehners	44 und 45
15. Im Ferienlager	Zuzählen von 5 bis 9 Einheiten ohne Überschreiten des Zehners	46 und 47
16. Eier	Abziehen von 1 bis 4 Einheiten ohne Überschreiten des Zehners	48 und 49
17. Apfel	Abziehen von 5 bis 9 Einheiten ohne Überschreiten des Zehners	50 und 51
18. Wir zählen Bücher	Zuzählen von 1 bis 4 Zehnern	52 und 53
19. Wir bauen einen Zaun	Zuzählen von 5 bis 9 Zehnern	54 und 55
20. Ernte	Abziehen von 1 bis 4 Zehnern	56 und 57
21. In der Post	Abziehen von 5 bis 9 Zehnern	58 und 59
22. Im Konsum	Anwendung des Rechnens mit reinen Zehnern	60
23. In der Fabrik	Vergleichen	61
24. Wir spielen	Vergleichen, Zerlegen und Ergänzen zum nächsten Zehner	62 und 63
25. Was wir können	Wiederholung	64 bis 69

# Lernen – Wie wir es erlebt haben bei Herrn Party in der ersten Klasse im Schuljahr 1953/54 - aus unserem Schulbuch Rechnen und Lernen

LEHRBUCH DER MATHEMATIK FÜR DIE GRUNDSCHULE  
ERSTES SCHULJAHR



VERFASST VON JOHANNES RIEDEL UNTER MITARBEIT EINES LEHRERKOLLEKTIVS  
BILDER VON HANS BALTEER, ZEICHNUNGEN VON HILDEGARD MÄRTSCHINK

Bestell-Nr. 2058 3., durchgesehene Auflage - 451. - 600. Tausend:

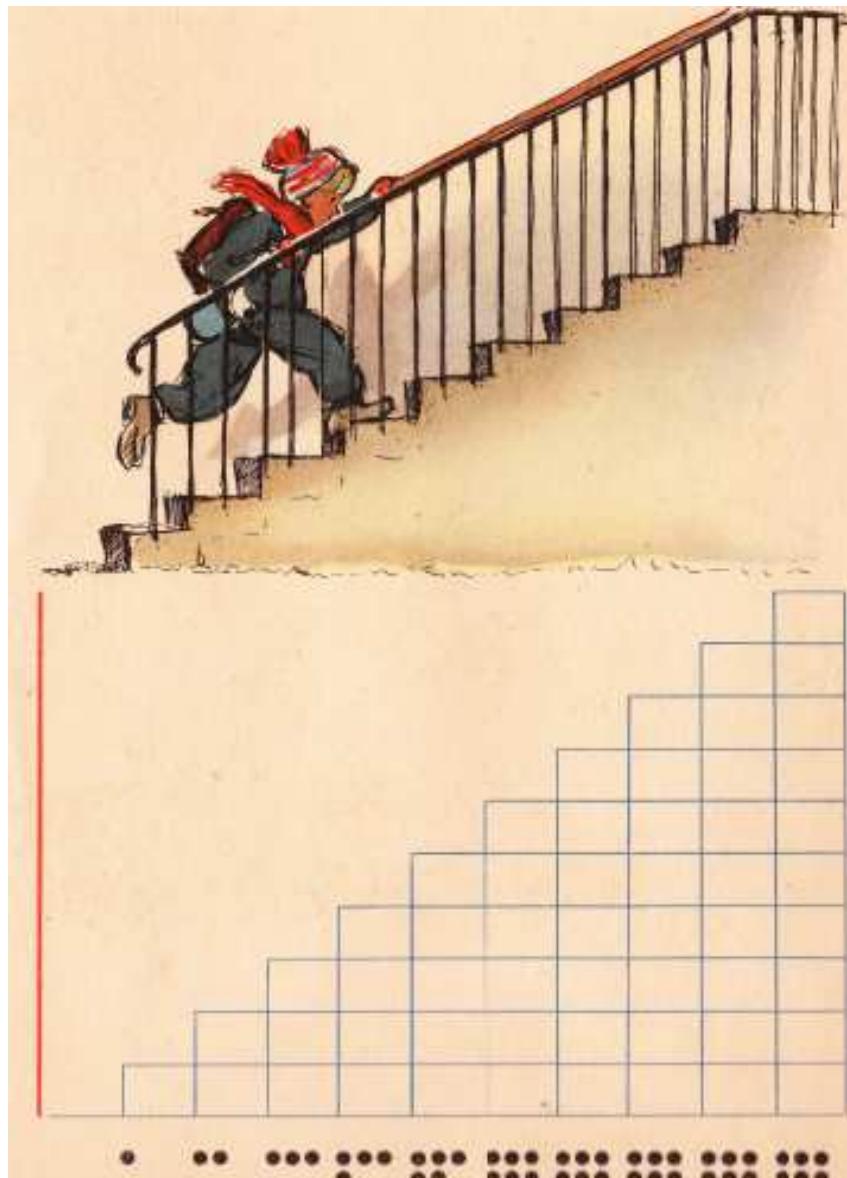
Uebers-Nr. 203 1000:12 - Aln - 1:52(II)

Satz: VEB Berliner Druckhaus Schlegelstraße

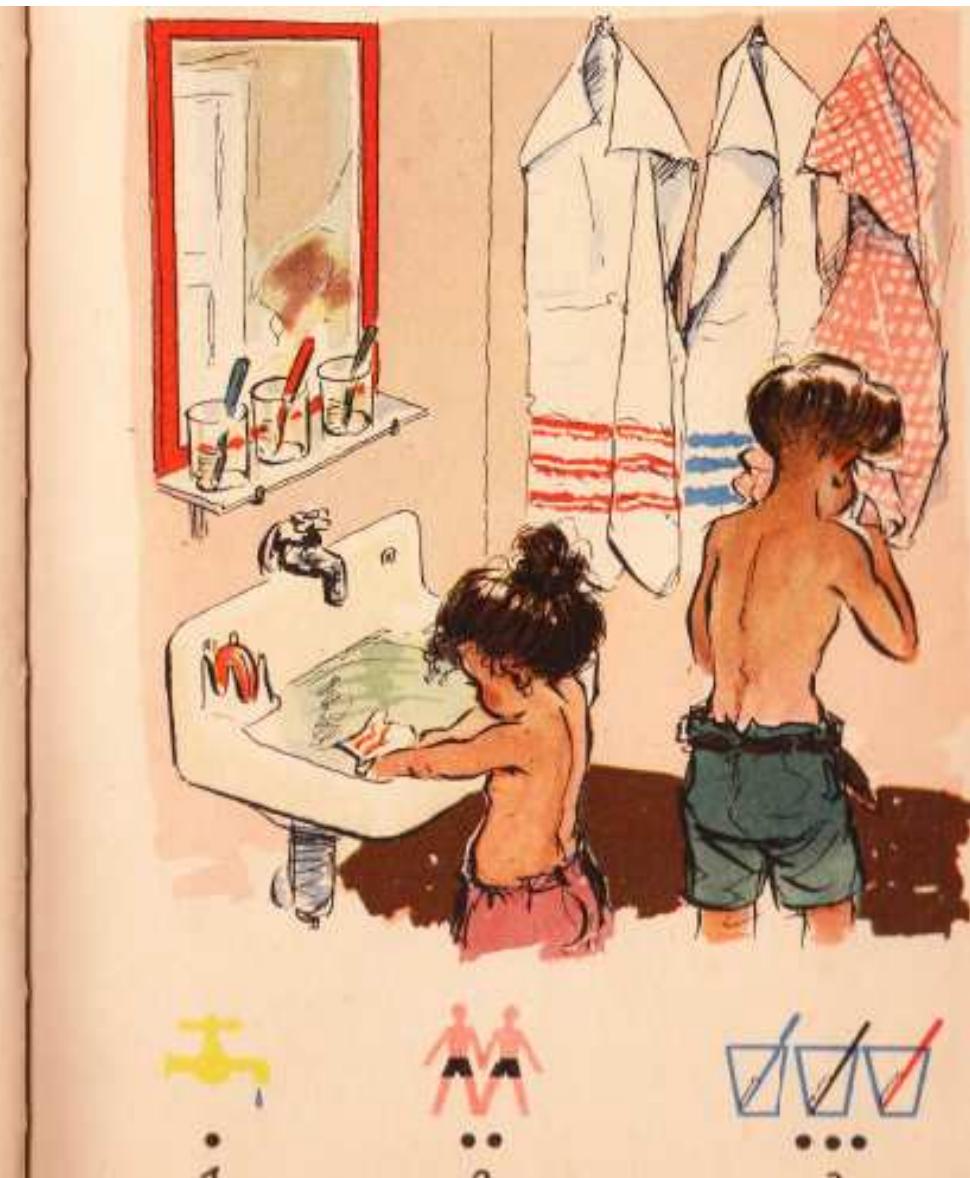
Reproduktion und Druck: VEB Druckwerke Reichenbach i. V.



**Lernen – Wie wir es erlebt haben bei Herrn Party in der ersten Klasse im Schuljahr 1953/54**  
- aus unserem Schulbuch Rechnen und Lernen

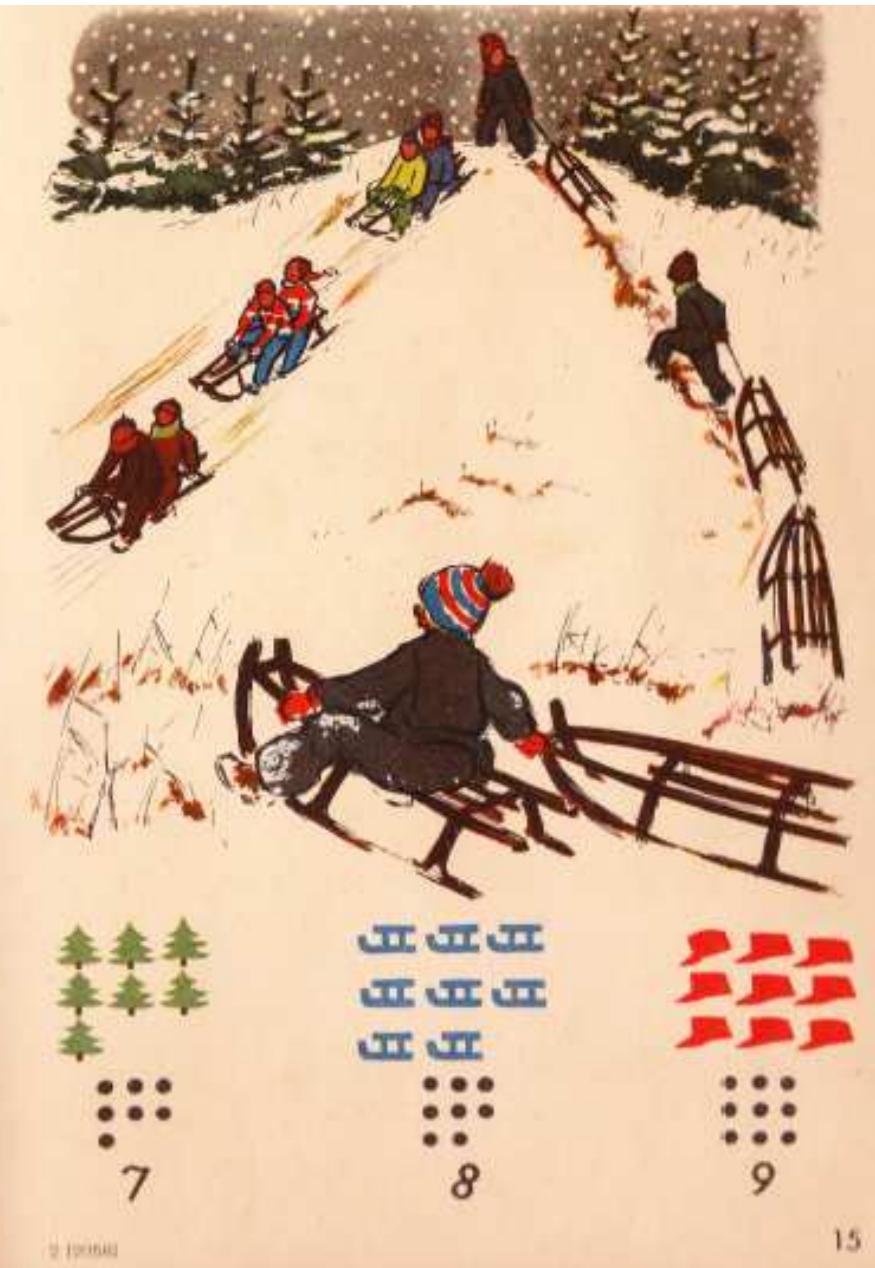


12



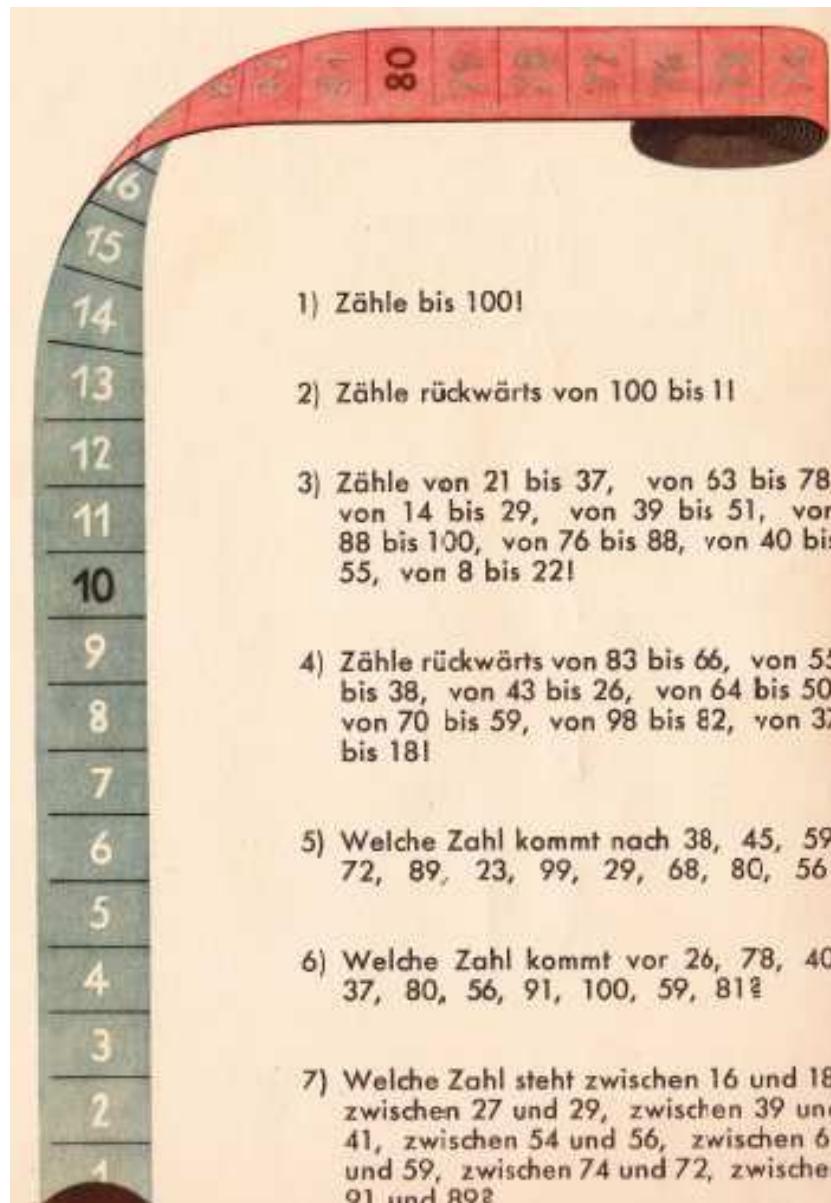
13

**Lernen – Wie wir es erlebt haben bei Herrn Party in der ersten Klasse im Schuljahr 1953/54**  
- aus unserem Schulbuch Rechnen und Lernen



# Lernen – Wie wir es erlebt haben bei Herrn Party in der ersten Klasse im Schuljahr 1953/54

- aus unserem Schulbuch Rechnen und Lernen



Setze Zahlen ein:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Lies die Zahlen in jeder Zeile!

Lies die Zahlen in jeder Reihe!

- |                                       |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) $42 = ? \text{ Z.} + ? \text{ E.}$ | 2) $15 = ? \text{ Z.} + ? \text{ E.}$ | 3) $72 = ? \text{ Z.} + ? \text{ E.}$ |
| $69 = ? \text{ Z.} + ? \text{ E.}$    | $44 = ? \text{ Z.} + ? \text{ E.}$    | $59 = ? \text{ Z.} + ? \text{ E.}$    |
| $80 = ? \text{ Z.} + ? \text{ E.}$    | $23 = ? \text{ Z.} + ? \text{ E.}$    | $98 = ? \text{ Z.} + ? \text{ E.}$    |
| $19 = ? \text{ Z.} + ? \text{ E.}$    | $65 = ? \text{ Z.} + ? \text{ E.}$    | $44 = ? \text{ Z.} + ? \text{ E.}$    |
| $91 = ? \text{ Z.} + ? \text{ E.}$    | $37 = ? \text{ Z.} + ? \text{ E.}$    | $87 = ? \text{ Z.} + ? \text{ E.}$    |